



PROJET ÉDUCATIF



L'école Saint Michel est une école de l'Enseignement Catholique de Loire-Atlantique. Elle est ouverte à tous. Le projet éducatif de l'école est enraciné dans l'Évangile et s'inscrit dans les orientations éducatives diocésaines.

1855

2 novembre



L'histoire de notre école débute avec la création de l'école des filles Sainte Marie par les sœurs de la communauté de la Pommeraye en Anjou.

1928



L'école Saint Michel des garçons est inaugurée par Monseigneur le Fer de la Motte.

1966



Début de mixité dans les deux écoles en fonction des effectifs.

1980



Les deux écoles deviennent mixtes et l'ensemble devient "l'école privé mixte de la Remaudière".

1991



L'école Sainte Marie devient l'école Saint Michel qui réunit l'ensemble des deux écoles.



SAINT MICHEL, LE SAINT PATRON DE L'ÉCOLE, DÉFEND LA BONTÉ ET COMBAT LE DRAGON QUI S'OPPOSE AU BIEN. IL NOUS INVITE À RELEVER DES DÉFIS. POUR CELA, NOUS AVONS DES FORCES PUISSANTES EN NOUS COMME L'AMOUR, LE PARDON, LA DOUCEUR, LE SOURIRE, LE SERVICE, LA PAIX....



**A travers nos actions nous souhaitons
faire vivre et transmettre les valeurs de
l'Évangile : le dialogue, la confiance, le
partage, le pardon, la tolérance.
Tout comme le bon berger, nous
connaissons chacun par son nom, guidons,
et prenons soin de chacun.**

*"CELUI QUI ENTRE PAR LA PORTE,
C'EST LE PASTEUR, LE BERGER DES BREBIS."*

*"LE PORTIER LUI OUVRE,
ET LES BREBIS ÉCOUTENT SA VOIX.
SES BREBIS À LUI,
IL LES APPELLE CHACUNE PAR SON NOM
ET IL LES FAIT SORTIR."*

*ÉVANGILE DE SAINT JEAN 10
CHAPITRE 10, VERSET 2 ET 3*



Développer l'autonomie et le sens des responsabilités

Nous souhaitons que chaque élève s'affirme en tant que personne et qu'il apprenne à faire des choix personnels et réfléchis.

PROPOSER DES SITUATIONS QUI PERMETTENT AUX ENFANTS DE SE QUESTIONNER, D'ARGUMENTER, DE S'EXPRIMER ET D'EXERCER UN ESPRIT CRITIQUE

DONNER DES RESPONSABILITÉS AUX ENFANTS



Sur la cour, les enfants règlent leurs conflits à l'aide de messages clairs. Ils peuvent aussi faire appel à des conciliateurs (élèves de cycle 3), formés à la médiation.



Construire la confiance en soi et dans les autres

Nous considérons que la confiance est un moteur de réussite. Il est important pour l'enfant que tout son entourage s'intéresse à sa réussite et y participe.

*PROPOSER
UN CADRE
ACCUEILLANT,
BIENVEILLANT ET
SÉCURISANT*

*ÉCOUTER LES
BESOINS DES
ENFANTS POUR LES
ACCOMPAGNER AU
MIEUX*

*ENCOURAGER
POUR SOUTENIR
L'EFFORT*

*VALORISER LES
RÉUSSITES
ET LES
COMPÉTENCES*



L'arbre des réussites est un outil de valorisation individuelle affiché dans la classe au regard de tous.

Pratique d'une évaluation positive de la PS au CM2.

Se construire intellectuellement

Nous considérons que l'école permet l'éveil de l'intelligence, la transmission des savoirs et la maîtrise de connaissances et de compétences nouvelles.

*VARIER LES
SITUATIONS
D'APPRENTISSAGE
EN S'ADAPTANT
AUX BESOINS DES
ÉLÈVES*



L'équipe enseignante s'appuie sur des pédagogies innovantes telles que l'école du dehors, les centres d'autonomie...
Suivi personnalisé des élèves avec des Projets Personnalisés de Réussite Éducative.
Pratique du co-enseignement avec l'enseignante spécialisée.

*ACCOMPAGNER
LES PROGRÈS
DE TOUS GRÂCE
À UN SUIVI
PERSONNALISÉ*

*FAIRE LE LIEN
ENTRE LES
DIFFÉRENTES
DISCIPLINES À
TRAVERS DES
PROJETS RICHES
ET INNOVANTS*

Vivre ensemble dans une école à taille humaine

PROPOSER UN ENVIRONNEMENT QUI FAVORISE LE BIEN-ÊTRE

DÉVELOPPER LES ÉCHANGES AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Nous considérons que l'école est un lieu d'apprentissage de la vie en collectivité. Elle est un lieu où on expérimente la reconnaissance et l'acceptation des différences, l'attention et le respect de la personne, le partage et l'honnêteté.

ACCOMPAGNER LES ENFANTS DANS LA GESTION DES CONFLITS PAR LA VERBALISATION

VALORISER LA COOPÉRATION, L'ENTRAIDE ET LA SOLIDARITÉ



Les enfants se rencontrent régulièrement lors d'assemblées d'école, de la semaine de la poésie, d'ateliers multi-âges. Ils vivent des activités pastorales, des moments de partage et de communion lors de temps forts tels que la célébration de Noël, l'éveil à la foi, la catéchèse ou la culture chrétienne.

S'ouvrir sur le monde

Nous souhaitons que chaque enfant soit en mesure de mieux comprendre le monde dans lequel il grandit et de le questionner.

*S'OUVRIR À
D'AUTRES
CULTURES*

*ENTRETENIR
ET
DÉVELOPPER
LA CURIOSITÉ*

*SENSIBILISER AU
DÉVELOPPEMENT
DURABLE,
DÉVELOPPER UNE
PÉDAGOGIE PROCHE
DE LA NATURE*



Les élèves de l'école Saint Michel vivent des projets motivants pour s'ouvrir sur le monde : la découverte du patrimoine local, le tour du monde en musique à travers les Jeux Olympiques, le festival CEP Party, des sorties régulières au zoo...

*CRÉER DES LIENS,
DES OCCASIONS
DE RENCONTRES
EN DEHORS DE
L'ÉCOLE*



"L'éducation est plus qu'un métier, c'est une mission, qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et qu'elle s'épanouisse."

Saint Jean-Paul II

