



# PROJET EDUCATIF

## ECOLE ST MICHEL

## DEVELOPPER LE SENS DE L'EFFORT.



***Nous considérons que la persévérance est un moteur indispensable à la réussite. C'est un levier nécessaire pour grandir et aller de l'avant dans les apprentissages, quels qu'ils soient.***

Pour cela, le rôle des enseignants est :

- d'encourager et de valoriser les efforts.
- de poser des exigences de travail et de les soutenir dans la durée (*aller au bout d'une activité, soigner son travail, ...*).
- d'expliquer le but de cet effort et ce qu'il peut apporter à moyen ou long terme.

### **En**

- *mettant en valeur les efforts et les réussites : fête du projet, concert, exposés, assemblées d'enfants, arbres des réussites, etc...*
- *proposant des projets de classe finalisés où chacun peut s'investir et s'épanouir individuellement (aboutir à un produit fini).*
- *exigeant un travail quotidien de qualité.*
- *clarifiant avec lui les objectifs attendus.*
- *proposant des projets personnalisés de réussite éducative pour des enfants qui en auraient besoin.*

L'enseignant veillera au respect du rythme des enfants et proposera des exigences adaptées et mesurées.

L'évaluation du travail de l'élève mettra en évidence ses réussites, son avancé. Elle permettra de proposer des aides adaptées.

**Il est important que tous les *membres de la communauté éducative* soient prêts à encourager, valoriser les efforts des enfants. Ces encouragements doivent s'inscrire dans le temps et être faits régulièrement.**

**Les partenaires prendront en compte les capacités de l'enfant en adéquation avec les attentes de l'école.**

**CONSTRUIRE LA CONFIANCE EN SOI**  
**ET DANS LES AUTRES.**



***Nous considérons que la confiance est un moteur de réussite.***

***Elle permet à chacun de prendre conscience de ses compétences, de les développer et d'en acquérir de nouvelles.***

***Elle permet de surmonter ses difficultés en acceptant de se tromper.***

Pour cela, le rôle des enseignants est de :

- communiquer les réussites aux enfants et aux familles.
- proposer des projets à la mesure des besoins et des possibilités des enfants.
- donner la chance de réussir.
- manifester sa confiance en chacun .
- proposer un cadre accueillant et sécurisant.
- aider à prendre conscience du chemin parcouru.

**En**

- *valorisant les progrès au quotidien et au cours d'entretien avec les familles.*
- *présentant des réussites aux assemblées des talents.*
- *mettant en place des parcours personnalisés.*
- *confiant des responsabilités (utilisation des multiples outils numériques, responsabilités de cour, de classe...).*
- *laissant la place aux idées et aux prises d'initiatives des enfants.*

**Il est important que tous les membres de la communauté éducative soient informés des réussites des enfants, s'y intéressent et qu'ils participent à leur réussite.**

**DEVELOPPER L'AUTONOMIE DES ELEVES**  
**ET LE SENS DE LA RESPONSABILITE.**



**Nous souhaitons que chaque élève apprenne à devenir un citoyen libre et critique, qu'il s'affirme en tant que personne et qu'il fasse des choix personnels libres et réfléchis, en lien avec ses capacités et ses besoins.**

*Pour cela, le rôle des enseignants est :*

- de favoriser la démarche de questionnement.
- d'inviter l'enfant à argumenter, à exercer son esprit critique.
- de permettre à l'enfant d'apprendre à construire son avis.
- de permettre à l'enfant de se situer et d'exister dans le groupe.
- de permettre à l'enfant de prendre des responsabilités dans l'intérêt du groupe.

**En**

- *confiant aux enfants des tâches adaptées.*
- *les associant à la vie de la classe, à la vie de l'école.*
- *leur permettant de représenter les autres aux conseils d'enfants.*
- *les associant à leur projet d'apprentissage.*

**Il est important que tous les membres de la communauté éducative laissent les enfants essayer, tâtonner, se tromper pour réussir.**

## SE CONSTRUIRE INTELLECTUELLEMENT.



**Nous considérons que la construction intellectuelle des enfants favorise leur épanouissement dans leur vie de futur citoyen.**

**De cette façon, ils seront en mesure de mieux comprendre le monde dans lequel ils grandissent, de s'y adapter et de le questionner pour le faire évoluer.**

*Se construire intellectuellement : développer sa mémoire, acquérir des concepts, apprendre à apprendre, développer un esprit critique.*

*Pour cela, le rôle des enseignants est :*

- de proposer des situations qui font réfléchir, d'inviter les enfants à se questionner.
- de varier les situations d'apprentissage.
- de solliciter l'imagination des enfants.
- de faire du lien entre les différentes disciplines.
- de favoriser les interactions entre les enfants.
- de s'ouvrir à la culture.
- de s'ouvrir à d'autres réalités et d'autres points de vue.

### **En**

- *respectant les programmes de l'éducation nationale.*
- *proposant des défis aux enfants (participation à des concours, réalisation de défis scientifiques, démarche d'investigation...)*
- *laissant une libre place aux jeux (de société, de stratégie, de construction...)*
- *regroupant dans un document unique les références culturelles découvertes tout au long de la scolarité*

**Les membres de la communauté éducative participeront à la construction des enfants en jouant, en dialoguant, en questionnant, en interpellant... en stimulant intellectuellement les enfants.**

**UNE ECOLE HABITEE PAR DES VALEURS**  
**HUMAINES ET CHRETIENNES**  
**QUI FACILITENT LE « VIVRE ENSEMBLE ».**



**Nous considérons que l'école est lieu d'apprentissage de la vie en collectivité. Elle est un lieu où l'on expérimente la reconnaissance et l'acceptation des différences, l'attention et le respect de la personne, le partage et l'honnêteté.**

Pour cela le rôle de l'enseignant est de :

- valoriser la coopération, l'entraide et la solidarité entre les enfants (ateliers multi-âges, tutorat entre élèves...).
- manifester sa confiance en refusant d'enfermer un enfant dans une image.
- accompagner les enfants dans la gestion des conflits par la verbalisation.
- élaborer des règles de vie claires.

***L'école favorisera l'éveil et l'approfondissement de la Foi :***

- en offrant la possibilité à chacun de participer à des temps d'éveil à la Foi et de catéchèse
- en proposant des temps de culture chrétienne
- en partageant des célébrations religieuses
- en favorisant des gestes de réconciliation et de partage dans le quotidien de l'enfant
- en respectant chacun dans son cheminement et ses croyances.
- en vivant des projets tournés vers autrui

**Mais aussi :**

- En organisant des temps d'échanges et de débats.
- en expliquant les différences ainsi que nos différents niveaux d'exigences à l'égard des enfants (*selon l'âge, la personnalité, les possibilités...*).
- en demandant le respect des règles de politesse.
- en élaborant un règlement intérieur de la classe, de l'école

***Les membres de la communauté éducative soutiendront les enfants dans leurs démarches et leurs découvertes au cours des séances d'éveil à la Foi ou de catéchèse.***

## S'OUVRIR SUR LE MONDE.



**Nous considérons qu'il est important que chacun se sente concerné par les questions de société (développement, environnement...).**

**Nous souhaitons que chacun soit en mesure de mieux comprendre le monde dans lequel il grandit, de s'y adapter et de le questionner pour le faire évoluer.**

*Pour cela, le rôle des enseignants est :*

- d'entretenir et de développer la curiosité des enfants.
- d'aider les enfants à se décentrer et de prendre en compte la réalité de l'autre proche ou lointain.
- d'apprendre à s'interdire les jugements de valeurs, les mouvements préconçus, les idées reçues.
- de créer des liens, des occasions de rencontres en dehors de l'école.

### En

- respectant les programmes de l'éducation nationale.
- donnant la possibilité aux enfants de lire des articles de presse.
- proposant des moments de débat dans les classes en lien avec l'actualité, les préoccupations des enfants.
- permettant l'accès aux langues vivantes étrangères et à la découverte de différents modes de vie.
- proposant de s'ouvrir à d'autres cultures.
- proposant des sorties et des classes de découvertes.
- participant, en s'intégrant dans des projets à but humanitaire.

***Les membres de la communauté éducative soutiendront les enfants dans leur ouverture sur le monde en développant toujours plus un accès accompagné à l'Information.***